

Утверждаю
Заведующий МБДОУ д/с №62
Давыдова Г.М.
20.04.2018 г.



РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД № 62
ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ
ЗА 2017 год

Содержание

- 1 Аналитическая часть**
- 1.1. Общие сведения о МБДОУ д/с №62
- 1.2. Оценка системы управления ДОУ
- 1.3. Контингент воспитанников
- 1.4. Оценка качества кадрового обеспечения
- 1.5. Характеристика основной образовательной программы
- 1.6. Характеристика адаптированной образовательной программы
- 1.7. Оценка качества образовательного процесса
- 1.8. Оценка качества физкультурно – оздоровительной деятельности
- 1.9. Оценка качества организации питания
- 1.10. Оценка качества обеспечения безопасности
- 1.11. Анализ социального статуса семей воспитанников
- 1.12. Оценка качества материально-технической базы
- 1.13. Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения
- 1.14. Анализ мнения участников образовательных отношений о деятельности ДОУ
- 1.15. Анализ взаимодействия ДОУ с социокультурными объектами и учреждениями города
- 1.16. Мероприятия, проводимые в МБДОУ д/с №62 в течение 2016-2017 учебного года
- 1.17. Достижения МБДОУ д/с №62 за 2016-2017 учебный год
- 1.18. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
- 2 Показатели деятельности МБДОУ д/с №62, подлежащие самообследованию.**

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения о МБДОУ д/с №62

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №62 города Ставрополя.

Сокращенное наименование: МБДОУ д/с №62

Юридический адрес: 355000, Ставропольский край, город Ставрополь, ул. 50 ВЛКСМ лет 21

Фактический адрес: 355000, Ставропольский край, город Ставрополь, ул. 50 лет ВЛКСМ 21

Учредитель: комитет образования администрация города Ставрополя.

Заведующий: Давыдова Галина Михайловна

Телефон: 72-38-70; 72-38-73.

Факс: 72-38-70

Официальный сайт: www.62sad.ru

Электронная почта: ds62@mail.ru

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: N 5376 от «08» декабря 2016 г, выданной Министерством образования Ставропольского края

Режим работы: 5-дневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00. Группы функционируют в режиме полного дня (12-часовое пребывание).

Основные виды деятельности Учреждения:

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования;
- реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.
- присмотр и уход за детьми.

Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность ДОУ:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании» в Российской Федерации;
- Закон Ставропольского края от 30.07.2013 г. № 72-кз «Об образовании»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 28.10.2013г. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Постановление администрации города Ставрополя Ставропольского края от 30.06.2017 г. № 1158 «Об установлении платы за присмотр и уход за

детьми в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях города Ставрополя»;

- Письмо министерства образования и науки Российской Федерации от 02.06.1998 г. №89/34-16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий»;

- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Закон Российской Федерации от 06.10.2003 г. №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления»;

- Федеральный закон Российской Федерации от 05.04.2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Локальные акты, регулирующие деятельность ДОУ:

- Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ д/с №62

- Положение о правилах внутреннего распорядка МБДОУ д/с №62

- Коллективный договор;

- Дополнения к коллективному договору;

- Положение об общем собрании родителей воспитанников МБДОУ д/с №62

- Положение о родительском комитете МБДОУ д/с №62

- Положение о родительском собрании МБДОУ д/с №62

- Положение о педагогическом совете МБДОУ д/с №62

- Положение о методической службе МБДОУ д/с №62

- Положение об организации социально — психолого — педагогической службы;

- Положение о школе молодого воспитателя МБДОУ д/с №62

- Положение о проведении процедуры аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности;

- Положение о наставничестве;

- Положение о психолого — медико — педагогическом консилиуме МБДОУ д/с №62

- Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования МБДОУ д/с №62

- Положение о должностном контроле МБДОУ д/с №62

- Положение о портфолио педагогов;

- Положение о рабочей группе по введению ФГОС;

- Положение о порядке проведения процедуры самообследования;

- Положение об официальном сайте МБДОУ д/с №62

- Положение об организации пропускного режима в МБДОУ д/с

№62;

- Положение о дежурном администраторе МБДОУ д/с №62
- Положение о порядке разработки образовательной программы;
- Положение о комиссии по урегулированию споров;
- Кодекс деловой этики работников МБДОУ д/с 62;
- Положение о языке образования;
- Положение о порядке рассмотрения предложений, заявлений, жалоб и организации приема граждан;
- Положение системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС;
- Положение о режиме занятий ДОУ 62;
- Положение о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО;
- Положение к здоровой семье через детский сад;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между участниками образовательного процесса;
- Положение об общем собрании коллектива.

1.2. Оценка системы управления ДОУ

В Учреждении действуют коллегиальные органы управления:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет Учреждения;
- общее собрание родителей (законных представителей).

Управление МБДОУ д/с №62 строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности. Порядок выборов коллегиальных органов управления и их компетенции определяются уставом и соответствующими положениями.

Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий. Заведующий осуществляет руководство текущей деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя, Комитета и коллегиальных органов управления Учреждения. Заведующий назначается на должность приказом Учредителя. Заведующий подотчетен непосредственно Учредителю.

Общее собрание трудового коллектива (далее – Общее собрание) является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждения. Общее собрание действует в целях реализации и защиты прав и законных интересов работников Учреждения, деятельность которого регламентируется локальным актом – Положением о общем собрании трудового коллектива.

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления, созданным в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов Учреждения, деятельность которого регламентируется локальным актом – Положением о педагогическом совете.

Общее собрание родителей (законных представителей) является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждения. Общее собрание действует в целях реализации и защиты прав и законных интересов родителей (законных представителей), деятельность которого регламентируется локальным актом – Положение об общем собрании родителей.

Коллегиальные органы управления Учреждением осуществляет свою деятельность на общественных началах, руководствуясь принципами гласности, независимости, законности.

В Учреждении реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательных отношений. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

1.3. Контингент воспитанников

Порядок комплектования Учреждения детьми определяется Учредителем в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

В ДОУ функционирует 11 групп. Детский сад посещают 378 воспитанников

Сведения о количестве воспитанников по группам МБДОУ д/с №62

№ п/п	Группа	Кол-во групп	Кол-во детей в группах
1	Вторая младшая группа общеразвивающей направленности	2	88
2	Средняя группа общеразвивающей направленности	2	85
3	Старшая группа общеразвивающей направленности	3	109
4	Старшая группа компенсирующей направленности для детей с нарушением речи	1	17
5	Подготовительная к обучению в школе группа общеразвивающей направленности	2	64
6	Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с нарушением речи	1	15
7	Итого	11	378

**Сведения о численности
воспитанников (распределение
воспитанников по группам)**

Наименование показателей	численность воспитанников, человек				число групп	
	всего	из них:			всего	в том числе для детей в возрасте 3 года и старше
		в группах для детей в возрасте 3 года и старше	с ограниченными возможностями здоровья	дети - инвалиды		
Всего	378	378	31	0	31	31
<u>в том числе:</u> группы компенсирующей направленности	31	31	21	-	1	1
<u>в том числе:</u> с нарушением речи	31	31	31	-	31	31
группы общеразвивающей направленности	347	347	-	-	347	347

Комплектование МБДОУ д/с № 62 осуществляется Учредителем. Прием в ДОУ осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест. Возраст детей, принимаемых в ДОУ, определяется уставом Учреждения.

Прием в ДОУ осуществляется по личному заявлению родителя (законного представителя) ребенка при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя), либо оригинала документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина и лица без гражданства в Российской Федерации.

Прием детей, впервые поступающих в ДОУ, осуществляется на основании медицинского заключения.

Родители (законные представители) детей, являющихся иностранными гражданами или лицами без гражданства, дополнительно предъявляют документ, подтверждающий родство заявителя (или законность представления прав ребенка), и документ, подтверждающий право заявителя на пребывание в Российской Федерации.

Для зачисления ребенка в ДОУ родители (законные представители) ребенка представляют следующие документы: направление, выданное Учредителем; медицинскую карту ребенка; сведения о регистрации ребенка по месту жительства.

Иностранцы граждане и лица без гражданства все документы представляют на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык.

Все оформляемые при приеме документы хранятся в образовательной организации до отчисления ребенка из ДОУ. При зачислении ребенка в ДОУ, родители (законные представители) знакомятся с Уставом МБДОУ д/с №62, лицензией на право ведения образовательной деятельности, образовательной программой и другими документами, регламентирующими организацию деятельности Учреждения. Факт ознакомления родителей (законных представителей) ребенка с данными документами фиксируется в заявлении о приеме и заверяется личной подписью родителей (законных представителей).

Взаимоотношения между родителями (законными представителями) и МБДОУ д/с №62 регламентируются Договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребенка в ДОУ.

Наполняемость групп определяется действующим законодательством, с учётом санитарных правил и норм, а также условий организации образовательного процесса, в соответствии с Уставом Учреждения.

Отчисление детей из Учреждения может производиться в следующих случаях: в связи с завершением дошкольного образования; досрочно по основаниям, в следующих случаях: при возникновении медицинских показаний, препятствующих его дальнейшему пребыванию в Учреждении; по инициативе родителей (законных представителей) воспитанника, в том числе в случае перевода воспитанника для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность; по обстоятельствам, не зависящим от воли родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и Учреждения, в том числе в случае ликвидации Учреждения.

Прекращение образовательных отношений с воспитанником оформляется приказом заведующего Учреждением об отчислении. Права и обязанности участников образовательных отношений, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами Учреждения, прекращаются с даты отчисления воспитанника.

1.4. Оценка качества кадрового состава

На конец 2017-2018 учебного года в ДООУ работают педагогов.

Сведения об образовании педагогических работников ДООУ

Год	Высшее	Средне – специальное
2016-2017	29	5
2017-2018	29	7

Сведения о квалификационной категории педагогов

Год	Высшая	Первая	Соотв. зан. должности	Без категории
2016-2017	6	1	15	5
2017-2018	10	1	12	13

2 педагога ДООУ имеют звание «Почетный работник общего образования».

В детском саду работают специалисты: музыкальных руководителя, педагог – психолог, социальный педагог, 2 учитель – логопед.

1.5. Характеристика основной образовательной программы МБДОУ д/с №62

Организация образовательной деятельности в Учреждении определяется образовательной программой дошкольного образования, действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования.

Основная образовательная программа дошкольного образования далее – Программа МБДОУ д/с №62 разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом проекта образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Веракса Н.Е.

Структура образовательной программы

№ п/п	Содержание
I	Целевой раздел
1.1	Пояснительная записка
1.1.1	Общие сведения о МБДОУ д/с №62
1.1.2	Документы, регламентирующие образовательную деятельность МБДОУ д/с №62
1.1.3	Цели и задачи реализации Программы
1.1.4	Принципы и подходы к реализации Программы
1.1.5	Особенности образовательного процесса в учреждении.
1.2.	Планируемые результаты как ориентиры освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования
1.2.1	Целевые ориентиры усвоения Программы
1.2.2.	Система оценки результатов освоения Программы
1.2.3.	Педагогическая диагностика
1.2.4.	Зона компетенции педагога-психолога в диагностическом обследовании дошкольников
II	Содержательный раздел
2.1.	Содержание образовательной деятельности по освоению детьми образовательных областей
2.1.1.	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»
2.1.2.	Образовательная область «Познавательное развитие»
2.1.3.	Образовательная область «Речевое развитие»
2.1.4.	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»
2.1.5.	Образовательная область «Физическое развитие»
2.2.	Реализация Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников
2.3.	Образовательная деятельность по профессиональной коррекции нарушения развития детей
2.4.	Культурные практики и формы деятельности, связанные с реализацией Программы
2.5.	Способы и направления поддержки детской инициативы
2.6.	Вариативная часть Программы
3.1.	Содержание коррекционной работы
3.1.1	Алгоритм выявления детей с ОВЗ
3.1.2	Формы получения образования для детей с ОВЗ
3.1.3	Специфика реализации основного содержания Программы с детьми с ОВЗ
3.1.4	Коррекционная логопедическая работа
3.1.5	Психологическая служба
3.2	Роль педагога в организации психолого-педагогических условий
3.3.	Индивидуальные особенности детей, воспитывающихся в образовательном учреждении
3.4.	Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик
3.5.	Способы и направления поддержки детской инициативы
3.6.	Особенности реализации части, формируемой участниками образовательных
3.7.	Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников
3.8	Взаимодействие дошкольного учреждения с другими учреждениями
III	Организационный раздел
4	Организация режима пребывания детей в учреждении
4.1	Календарный учебный график
4.2	Учебный план
4.3	Расписание НОД
4.4	Гибкий режим всех видов детской деятельности и работы педагогов дошкольного
4.4.1	Режим дня холодный период года
4.4.2	Режим дня теплый период года
4.5	Модель образовательного процесса в дошкольном учреждении
4.6	Система физкультурных, закаливающих и оздоровительных мероприятий
4.7	Особенности традиционных событий и праздников
4.8	Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды
4.9	Часть образовательной программы формируемой участниками образовательных
4.9.1	Материально-техническое обеспечение программы

4.9.2	Кадровое обеспечение программы
4.9.3	Управления реализации программы

Цель реализации Программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечении безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи реализации Программы:

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможность формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Реализация цели и задач осуществляется в следующих видах деятельности:

- Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации регламентированных видов специально организованной детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, восприятия произведений детской художественной литературы, конструктивно-модельной, трудовой, двигательной);
- образовательная деятельность (интеграция видов детской деятельности), осуществляемая в ходе режимных моментов;

- самостоятельная деятельность детей;
- сотрудничество с семьями детей по реализации Программы.

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое.

В соответствии с ФГОС дошкольного образования Программа построена на следующих принципах:

1. Поддержка разнообразия детства.
2. Сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека.
3. Позитивная социализация ребенка.
4. Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников детского сада) и детей.
5. Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.
6. Сотрудничество детского сада с семьей.
7. Сетевое взаимодействие с организациями социализации, образования, охраны здоровья и другими партнерами.
8. Индивидуализация дошкольного образования
9. Возрастная адекватность образования.
10. Развивающее вариативное образование.
11. Полнота содержания и интеграция отдельных образовательных областей.

Подходы к организации взаимодействия между всеми участниками образовательных отношений:

1. Культурологический и антропологический.
2. Личностно-ориентированный.
3. Средовой и деятельностный.
4. Компетентностный.

1.6. Характеристика адаптированной образовательной программы МБДОУ д/с №62

Адаптированная образовательная программа МБДОУ д/с №62 составлена на основе Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание 3-е, перераб. и доп. в соответствии с ФГОС ДО под ред. Н.В. Нищевой. – СПб.: Детство-Пресс, 2015, Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/ под. ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – М., Мозаика – синтез, 2016г.

Программа обеспечивает:

- разностороннее развитие ребенка с речевыми расстройствами и подготовку его к школьному обучению;
- образовательную деятельность и работу по коррекции нарушений

развития и социальную адаптацию воспитанников с тяжелыми нарушениями речи в группе компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей.

Программа содержит описание задач и содержание работы во всех пяти образовательных областях (социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие), соответствующим Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (ФГОС ДО) и обеспечивает разностороннее развитие ребенка с речевыми расстройствами и подготовку его к школьному обучению.

Основой Программы является создание оптимальных условий для коррекционной и образовательной работы и всестороннего гармоничного развития детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи). Это достигается за счет создания комплекса коррекционно-развивающей и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с учетом особенностей психофизического развития детей данного контингента.

1.7. Оценка качества образовательного процесса

Учебно – воспитательный процесс в МБДОУ д/с №62 ориентирован на качество образовательного процесса и целостное развитие ребенка.

Коллектив детского сада, на начало 2016 – 2017 учебного года, ставил перед собой следующую *цель*: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, интеллектуальное и личностное развитие каждого ребенка с учетом его возрастных индивидуальных особенностей.

Задачами являлись:

1. Создание медико-социальных, психолого - педагогических условий для укрепления здоровья и снижения заболеваемости детей;
2. Продолжение работы по реализации ФГОС ДО с целью обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
3. Совершенствование системы работы по речевому развитию детей дошкольного возраста;
4. Совершенствование системы гражданско – патриотического воспитания;
5. Организация работы по внедрению проектной деятельности в образовательный процесс ДОО;
6. Обеспечение развития кадрового потенциала с целью соответствия внедряемому профессиональному стандарту педагога с января 2017г. через использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.

Программы, реализуемые в МБДОУ д/с №62 в 2017-2018 учебном году

Основная

1. От рождения до школы. Общеобразовательная программа дошкольного образования/под. Ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- 3-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2013г.

Дополнительные:

1. Новоскольцева И.А., Каплунова И.М. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» СПб, 2009г.
2. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. УМК "Цветные ладошки", 2011г.
3. Николаева С.Н., «Юный эколог» Программа экологического воспитания в детском саду
4. Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеев «Основы безопасности детей дошкольного возраста»
5. «Физкультурные занятия с детьми» Л.И. Пензулаева
6. «Театральная деятельность в детском саду» А.В. Щеткина

В период с 03.04.2018г. по 15.04.2018г. согласно плана контроля, педагогом – психологом была проведена психодиагностика готовности детей к обучению в школе.

Были обследованы дети 2-х подготовительных групп общеразвивающей направленности: «Капитошка» (воспитатели - Магомедова У.Г Андрушевская Т.В); «Теремок» (воспитатели – Ванина И.А., Рудева С.В.); 1 группа компенсирующей направленности «Алые паруса» (воспитатели – Ересько В.И., Васильева О.Н.)

Всего психолого – педагогической диагностикой было охвачено 75 детей. Диагностика показала, что большинство обследованных детей хорошо подготовлены к обучению в школе.

В ходе проверки выявились следующие результаты:

- готовы к началу регулярного обучения – 97% детей;
- условно готовы к началу обучения 3% человек;
- не готовы к началу регулярного обучения – 0% детей.

Проведенные исследования показали, что у всех детей имеется необходимый общий объем и уровень относительно простых знаний, дети умеют строить умозаключения с опорой на здравый смысл, развита способность к логическому обобщению, способность к классификации, сравнению и упорядочиванию. У всех детей развитие интеллекта и мелкой моторики соответствуют возрастной норме.

Большое внимание в течение года уделялось творческому развитию детей (музыкальное воспитание, изобразительная деятельность).

В течение всего учебного года педагоги ДОУ прививали музыкальную культуру детям дошкольного возраста, развивали ритмические чувства, творческое музицирование. Музыкальное воспитание складывалось из следующих разделов: музыкально – ритмические движения, развитие чувства ритма, слушание музыкальных произведений, пение и песенное творчество, танцевальное творчество, игры и хороводы.

По итогам педагогического мониторинга можно отметить динамику усвоения программного материала, чему способствовал четко подобранный материал, использование игровых образов в деятельности,

театрализация. Работа с детьми велась как в группах, так и индивидуально.

Воспитанники активно принимают участие в традиционных городских и внутрисадовых тематических мероприятиях, цель которых – раскрыть и выявить талантливых детей.

В работе с детьми по изобразительной деятельности был использован цикл занятий с использованием нетрадиционных техник рисования («пластилинография», рисование пальчиками, рисование цветной бумагой, рисование крупами и пр. В течение всего учебного года родители привлекались к участию в различных мероприятиях и выставках. Регулярно оформлялись выставки детских рисунков, творческих детских поделок и поделок, выполненных детьми совместно со взрослыми.

Психологическая служба

Основная цель психологической службы детского сада – обеспечение условий, способствующих полноценному психическому и личностному развитию каждого ребенка, нарушение которых мешает своевременной реализации возрастных и индивидуальных возможностей детей и ведет к необходимости психолого-педагогической коррекции.

В течение всего учебного года психологическая служба ДОУ функционировала по следующим направлениям:

Психологическое просвещение педагогов и родителей: лекции, беседы, семинары родительские собрания, групповые и индивидуальные консультации (по плану).

По дополнительным заявлениям родителей (законных представителей) воспитанников педагогом – психологом была проведена психологическая диагностика:

- познавательной сферы детей (мышление, внимание, память, восприятие, воображение);
- личностной сферы (темперамент, самооценка, уровень притязаний);
- волевой сферы (работоспособность, уровень волевой регуляции, волевых качеств);
- аффективно – эмоциональной сферы (уровень тревожности, агрессивность, наличие страхов, патологических привычек, эмоциональная восприимчивость);
- межличностных отношений и общений (коммуникативность);
- определение уровня готовности к школьному обучению: мотивационная, интеллектуальная, волевая, зрительно – моторная, личностно – эмоциональная готовность).

На основе результатов комплексной диагностики разработаны конституционально-ориентированные, коррекционно - развивающие мероприятия, а также система психопрофилактических мер и рекомендаций для родителей (законных представителей).

Работа психолога – педагогической службы способствует повышению уровня эффективности воспитательно-образовательного процесса и развитию всех его субъектов.

В течение 2017 – 2018 учебного года психологическим сопровождением были охвачены все дети ДООУ.

В период с сентября по май велась групповая психопрофилактическая работа с детьми всех возрастных с целью сохранения психического здоровья и предупреждения эмоциональных расстройств у детей

Коррекционная работа велась по 4 направлениям:

1. Психологическое просвещение;
2. Психологическое консультирование;
3. Психологическая диагностика;
4. Психологическая коррекционно – развивающая работа.

В течение года по запросам родителей и воспитателей велась индивидуальная работа с детьми с: ОВЗ, опекаемыми, одаренными, повышенной тревожностью, гиперактивными детьми, замкнутыми детьми, с агрессивными детьми.

Работа педагога - психолога с родителями строилась на принципах преемственности семьи и детского сада. Вовлечение родителей в деятельность детского сада помогало создавать атмосферу взаимной заинтересованности.

Коррекционно – развивающая служба

В целях оптимизации педагогического процесса, создания адаптивной образовательной среды значительное место в детском саду отводится коррекционной работе, направленной на обеспечение эмоционального благополучия воспитанников для достижения положительного результата в коррекции и социальной адаптации детей с проблемами в развитии речи.

Целью логопедической службы является коррекция имеющихся дефектов у детей и организация профилактики речевых нарушений.

Задачами логопедической реабилитации являются:

- коррекция звукопроизношения у детей;
- развитие навыков связной речи;
- оказание консультативной и практической помощи родителям (законным представителям);
- научно-методическая помощь воспитателям и специалистам ДООУ.

Работа реализуется по следующим направлениям:

- диагностическое;
- организационно-методическое;
- работа с родителями;
- работа с педагогами и специалистами;
- самообразование.

В 2017-2018 учебном году в старшую группу компенсирующей направленности "Золотой ключик" было зачислено 17 детей.

1.8. Оценка качества физкультурно – оздоровительной деятельности

Одним из приоритетных направлений деятельности дошкольного образовательного учреждения является укрепление здоровья воспитанников.

В детском саду созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития: стадион, спортивный зал, плавательный бассейн, спортивные уголки в каждой возрастной группе.

Физическое воспитание в ДОО осуществляется в соответствии с программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой. В работе используются методические разработки Л.И. Пензулаевой «Физкультурные занятия в детском саду с детьми 3-7 лет».

Целью данной работы является – полноценное физическое, личностное, интеллектуальное развитие ребенка дошкольника, его физических способностей, «Здорового духа» через организацию физической деятельности, отличающийся оздоровительным характером, активным проживанием ребенком данной деятельности, прочувствование предметно – физических упражнений и сознательным применением их в жизни.

При выполнении всех программных требований предусмотрен учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья, физического развития физической подготовленности.

В течение всего учебного года в детском саду использовались следующие организованные формы работы двигательной деятельности детей: физкультурные занятия, плавание, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физкультурные минутки, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, подвижные игры, физические упражнения, спортивные игры на прогулке, спортивные досуги и развлечения и пр. Педагогами ДОО применялись следующие формы работы: традиционные, нетрадиционные, тренировочные, игровые, тематические, сюжетные, интегрированные и т.д.

В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития. Спортивный зал оснащен современным спортивным оборудованием и инвентарем. В группах созданы и совершенствуются физкультурно – оздоровительные уголки с атрибутами и игрушками для подвижных игр и двигательной активности детей на прогулке и в группе.

Занятия проводятся согласно возрастному и индивидуальному физическому развитию и с учетом индивидуальных особенностей детей 3 раза в неделю. В старших и подготовительных к обучению в школе группах: 1 раз – на улице, 1 раз – в помещении. В средних и младших группах - 2 раза в помещении, 1 раз – на улице.

В течение года медицинскими работниками ведется мониторинг здоровья детей, результаты здоровья отражаются в адаптационных листах и паспортах здоровья. Гибкий режим ДОО обеспечивает равномерное распределение нагрузки на дошкольников в течение дня в соответствии с нормами САНПИН.

В течение всего учебного года педагогическим коллективом совместно с медицинской службой велась работа по воспитанию у дошкольников ценностного

отношения к здоровому образу жизни, внедрению здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс. С этой целью ежемесячно осуществлялся мониторинг здоровья детей всех возрастных групп, активно пропагандировались занятия физкультурой и спортом, различные методики оздоровления детей. Родители воспитанников привлекались к участию в спортивных и оздоровительных мероприятиях.

Сведения о посещаемости и заболеваемости воспитанников МБДОУ д/с №62

Период	Посещаемость	Заболеваемость
2016-2017	68%	13%
2017 – 2018	60%	7,2%

Высокая заболеваемость детей двух вторых младших групп, сформированных в 2017-2018 году. Заболеваемость детей вновь укомплектованных группах связана с их адаптацией к условиям детского сада.

Сведения о состоянии здоровья воспитанников МБДОУ д/с №62

Учебный год	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья
2016-2017	57	284	22	1
2017 - 2018	69	295	13	-

1.9. Оценка качества организация питания

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и психического развития является организация рационального питания. В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием.

Питание воспитанников осуществляется в соответствии с «Примерным 10-дневным меню» Сборник рецептур, блюд и кулинарных изделий для питания детей в дошкольных организаций Москва: Дели плюс 2014 год для организации питания детей от 2-х до 7-м и лет в государственных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, с 12-ти часовым пребыванием детей

Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированы продукты. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

В ДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей.

В своей работе мы руководствуемся следующими принципами:
-составление полноценного рациона питания;

- использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;
- строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп, правильное сочетание его с режимом работы дошкольного учреждения: -соблюдение правил эстетики питания, воспитания необходимых

гигиенических навыков в зависимости от возраста и развития детей.

- правильное сочетание питания в детском саду с питанием в домашних условиях, проведение необходимой санитарно-просветительской работы с родителями;
- строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной обработки пищевых продуктов;
- повседневный контроль пищеблока, правильной организацией питания детей в группах.

1.10. Оценка качества обеспечения безопасности

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса является закон РФ «Об образовании», который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

В ДОУ имеется тревожная кнопка; здание учреждения оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (ПС). Создано штатное спасательное формирование (пожарный пост).

ДОУ обеспечено средствами первичного пожаротушения. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

На входных дверях ДОУ имеются внутренние замки, гарантирующие ограничение доступа в помещение ДОУ посторонними лицам, работает охранник, дежурный администратор. Установлено наружное видеонаблюдение.

Забор, ограждающий территорию детского сада, находится в удовлетворительном состоянии. Ограждение целостное на всей территории детского сада.

В начале учебного года издан приказ об организации охраны пропускного режим в здании и на территории детского сада, который доводится до каждого сотрудника учреждения.

Выполняются требования Роспотребнадзора по организации санитарно-эпидемиологических условий.

Созданы необходимые условия для выполнения Инструкции по охране жизни и здоровья детей. Учеба с персоналом проводится своевременно согласно плана.

Работа с детьми включает в себя формирование у детей представлений об

опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях и воспитание навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях.

Работа с сотрудниками строится на изучении нормативно-правовых документов, локальных актов, приказов по учреждению, инструкций по технике безопасности, должностных инструкций и обеспечении контроля за исполнением данных инструкций.

Работа с родителями носит профилактическую направленность и осуществляется в виде родительского всеобуча и проектной деятельности.

1.11. Анализ социального статуса семей воспитанников

Ежегодно, социальным педагогом и педагогом – психологом проводится мониторинг состава семей ДООУ, выявление их психологического и материального благополучия.

При изучении семьи социальным педагогом использовались следующие методы: опрос, анкетирование, наблюдение, метод экспертных оценок, индивидуальные беседы.

Особое внимание уделялось семьям группы риска: многодетным, неполным, малообеспеченным.

К семьям группы риска относятся семьи, которые имеют детей – инвалидов и опекаемых детей.

Информация о воспитанниках

Кол-во детей в ДООУ	Дети - инвалиды	Опекаемые дети
378	нет	2

Большое внимание уделяется выявлению особенностей семейного воспитания и отношений между родителями и детьми, профилактике нарушений прав ребенка.

1.12. Оценка качества материально-технической базы

МБДООУ д/с №62 функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности. В дошкольном учреждении создана отличная материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды.

Состояние материально-технической базы детского сада соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление. Имеются административные помещения, помещения для медицинского обслуживания, пищеблок, прачечная. Созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития.

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Кабинет заведующего ДОУ	Индивидуальные консультации; беседы с персоналом и родителями (законными представителями)	— библиотека нормативно-правовой документации; — документация по содержанию работы в ДОУ (охрана труда, приказы, пожарная безопасность, договоры с организациями и пр.) — компьютер; — доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.
Методический кабинет	Осуществление методической помощи педагогам, организация консультаций, педсоветов, семинаров и других форм повышения педагогического мастерства, концентрация дидактических и методических материалов для организации	— библиотека педагогической, методической и детской литературы; — библиотека периодических изданий; — демонстрационный, раздаточный материал; — опыт работы педагогов; — документация по содержанию работы в ДОУ (годовой план, протоколы педсоветов,

	работы с детьми по различным направлениям	материалы по аттестации педагогов, информация о состоянии работы по реализации программы и др.); — банк мультимедийных презентаций; — доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.
Кабинет педагога-психолога	Психолого-педагогическая работа, консультативно-просветительская работа с родителями (законными представителями) и педагогами	— диагностический материал; — дидактические пособия; — специальная литература; — ноутбук
Сенсорный кабинет	Коррекционно – развивающая работа, консультативно-просветительская работа с родителями (законными представителями) и педагогами	сухой бассейн воздушно-пузырьковая колонна тактильное оборудование мягкая среда массажное оборудование музыкальная среда песочница с подсветкой настенное небьющееся зеркало с фиброоптическими нитями
Кабинет учителя-логопеда	Коррекционно-развивающая работа, консультативная работа с родителями (законными представителями) и педагогами	— настенное зеркало,; — методическая литература; — пособия; — игровой материал, развивающие игры;
Медицинский блок	Осмотр детей, консультации медсестры, врачей, консультативно-просветительская работа с родителями (законными представителями) и сотрудниками ДОУ	— кабинет врача; — процедурный кабинет; — изолятор; -необходимое медицинское оборудование
Музыкальный зал	Проведение НОД, утренней гимнастики, театрализованных представлений, досугов, праздников	— дидактические пособия, игрушки; — детские музыкальные инструменты; — музыкальный центр; — пианино, синтезатор, микрофон; — проектор, экран; — ширма.
Физкультурная площадка	Проведение физкультурных занятий, досугов, двигательно – игровой деятельности.	— спортивное оборудование; — поле.
Участки	Проведение прогулок, наблюдений, организация двигательно-игровой деятельности	— прогулочные площадки для детей всех возрастных групп; — крытые павильоны; — игровое, спортивное оборудование; — дорожки для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения; — клумбы с цветами; — деревья и кустарники разных пород.

Коридоры ДОУ	Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями (законными представителями)	— стенды для родителей, визитка ДОУ; — стенды для сотрудников (охрана труда, пожарная безопасность и пр).
Групповые комнаты	Проведение режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности, организованная образовательная деятельность	— игровая мебель, атрибуты для сюжетно-ролевых игр; — центр науки, мини-лаборатория; — книжный уголок; — театрально-музыкальный центр, — центр художественного творчества; — физкультурный уголок; — центр математики; — дидактические, настольно-печатные игры; — центр конструирования; — дидактический материал и др.
Спальное помещение	Дневной сон	— спальная мебель
Раздевальная комната	Организация режимных моментов. Информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями)	— выносной материал для двигательной игровой деятельности на прогулке; — информационные стенды для родителей; — выставки детского творчества; — индивидуальные шкафчики для одежды

При создании предметно-развивающей среды педагогами ДОУ учитываются возрастные, индивидуальные особенности детей каждой возрастной группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

Музыкальный зал пополнился современным аудиооборудованием (колонки, микшер, микрофоны).

За прошедший год детский сад существенно пополнился сценическими костюмами для воспитанников.

Расширен арсенал развивающих игр и пособий для подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми; пополнен фонд игрушек для сюжетно-ролевых, театрализованных, подвижных игр воспитанников в группах и на прогулке.

Территория детского сада насыщена молодой зеленью, каждую прогулочную веранду отделяет друг от друга живая изгородь кустарников. По всей территории расположены клумбы с ярко-цветущими растениями, красоту и строгость придают бордюрные насаждения. В течение учебного года в ДОУ выполняется план по благоустройству и озеленению территории: обновлены и оформлены клумбы, оснащены и содержатся в порядке игровые площадки и участки. Каждая пятница в ДОУ объявлена санитарной.

Динамика развития материально-технической базы и образовательной инфраструктуры ДОУ.

Материально-техническое оснащение и оборудование ДОУ соответствует санитарно-техническим нормам, физиологии детей и требованиям комплексной безопасности к содержанию детей.

Основными помещениями МБДОУ являются 11 групповых ячеек. Каждая группа имеет свой оборудованный игровой участок. В каждой группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, элементарной трудовой деятельности, конструирования из различных материалов, изобразительной, музыкальной в соответствии с ФГОС ДО.

Оборудованные дополнительные помещения: кабинеты, различные зоны оптимально используются как для организации деятельности специалистов, так и в работе с детьми.

На протяжении текущего учебного года материально-техническая база ДОУ постоянно поддерживалась и пополнялась.

В 2017- 2018 году были сделаны следующие приобретения и выполнены работы за счёт бюджетных, внебюджетных средств и добровольных пожертвований:

Направленность приобретений	Наименование приобретений / вид работ
Групповые помещения	<p><u>Приобретения:</u> линолиум, потолки, стол, диван, обувница, ковры</p> <p><u>Работы:</u> Косметический ремонт в 4 группах, ремонт в ванной комнате</p>
Холлы, коридоры, подвальные помещения	<p><u>Приобретения:</u> стенд</p> <p><u>Работы:</u> Косметический ремонт коридора, замена канализационных труб</p>
Музыкальный зал	<p><u>Приобретения:</u> елочные игрушки, сценические костюмы</p>
Здание, территория	<p><u>Приобретения:</u> Источник бесперебойного питания, уголошлиф машина «Диолд», диск отрезной по металлу, набор полотен ножей, перфоратор, декоративные садовый фигуры, баннеры, выносной инвентарь, лопаты-совковые, ледорубы, тяпки, грабли игровое оборудования.</p> <p><u>Работы:</u> Покраска ограждения по всему периметру участка Отсыпка мелкой галькой игровых площадок – 2гр.</p>

Кабинеты	<p><u>Приобретения:</u> Компьютер в сборе (процессор,монитор), принтер, МФУ кенон, катридж, мышь оптическая, мышь беспроводная,</p> <p><u>Работы:</u> косметический ремонт с покраской стен</p>
Организационно-методический кабинет	<p><u>Приобретения:</u> методические пособия, развивающие игры, театры(настольный, на магнитах, мягкий из фетра) ширмы, математические планшеты, палочки Кюизенера ,кубики Дьенеша),материалы для развития творческих способностей.</p>
Медицинский кабинет	<p><u>Работы:</u> косметический ремонт с покраской стен.</p>

1.13. Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения

Для осуществления эффективной образовательной работы в учреждении отработана система методической помощи педагогам с учетом конкретных особенностей каждого педагога.

Организовывали методическую работу по созданию системы методического обеспечения по организации и введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в дошкольном учреждении.

В течение всего учебного года коллектив МБДОУ д/с №62 продолжал работу по реализации ФГОС ДО. Реализация ФГОС ДО осуществлялась через:

а) Нормативно-правовое обеспечение реализации ФГОС. В ДОУ создана нормативно-правовая база, которая включает документы федерального, регионального уровня, а также локальные акты ДОУ.

б) Осуществляется диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов ДОУ. Продолжается комплектование методического кабинета ДОУ базовыми документами и дополнительными материалами по ФГОС. Изучается опыт внедрения ФГОС ДО в других регионах.

г) Информационное обеспечение введения ФГОС в ДОУ. Информирование родителей (законных представителей) о реализации ФГОС дошкольного образования через информационные стенды, сайт.

В детском саду ведется постепенная работа по организации повышения квалификации педагогических работников.

В настоящее время продолжается работа над обеспечением экономической, материально-технической и научно-методической базой, способствующей беспрепятственному внедрению ФГОС в ДОУ.

Учебно – методическое обеспечение полностью соответствует реализуемым программам. Систематически в методический кабинет приобреталась детская методическая литература, осуществлялась подписка на газеты и журналы.

Дошкольное образовательное учреждение обеспечено современной информационной базой: выход в Интернет, электронная почта. Есть

официальный сайт Учреждения, который соответствует установленным требованиям. Обеспечена открытость и доступность информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения для заинтересованных лиц: информации в СМИ, на сайте образовательного учреждения, информационные стенды (уголки), выставки. На сайте ДООУ имеются порталы информационных образовательных ресурсов.

1.14. Анализ мнения участников образовательных отношений о деятельности ДООУ

Весь учебный год педагогический коллектив активно работал в тесном контакте с семьями воспитанников.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим коллектив детского сада постоянно информировал родителей (законных представителей) о содержании, формах и методах работы с детьми, включали родителей в процесс общественного образования их детей путем организации (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

С родителями ведется групповая и индивидуальная консультативная работа по вопросам воспитания детей дошкольного возраста.

В марте 2018 года было проведено анкетирование родительского сообщества, целью которого является изучение мнения родителей (законных представителей) о степени удовлетворенности оказанными в ДООУ государственными услугами. Всего было опрошено 289 (75%) родителей (законных представителей). Анкетирование показало, что 100% родителей (законных представителей) считают, что детям нравится посещать детский сад. Удовлетворены работой дошкольного учреждения 100% родителей.

В течение всего учебного года родители привлекались к участию в различных мероприятиях, организованных администрацией города, управлением образования и детского сада.

1.16 Мероприятия, проводимые в МБДОУ д/с №62 в течение 2017-2018 учебного года

Мероприятия с детьми:

- Осенние праздники;
- Новогодние праздники;
- День Матери;
- 8 Марта;
- Масленица;
- Участие в городских спортивно – оздоровительных соревнованиях среди дошкольников;
- Участие в городском турнире по шашкам «Юный шашкист»;
- Участие в городских интеллектуальных олимпиадах «Умники и умницы»;
- Участие в финале краевой олимпиады «По дороге знаний»

Мероприятия с родительской общественностью:

- День Матери;

- 8 Марта;
- Международный день Семьи;
- День здоровья
- Участие в городских субботниках;

Были организованы выставки:

**1.17 Участие и достижения МБДОУ д/с №62 (коллектива,
педагогов, воспитанников) в конкурсах, фестивалях
за 2017 учебный год**

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Время и место проведения	Результативность
1.	XXI Городской фестиваль детского творчества «Планета детства»	Муниципальный	Очно 2017г.	Лауреаты
2.	Городской конкурс поделок «Символ года»	Муниципальный	Заочно, 2016г.	Лауреат
3.	Городской турнир по шашкам «Юный шашкист», проводимый в рамках городской спортивно – оздоровительной олимпиады среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений	Муниципальный	Апрель 2018г.	Участник
4.	Городская интеллектуальная олимпиада дошкольников «Умники и	Муниципальный	Март 2017	Участник
6.	Краевая олимпиада в центре для одаренных детей «Поиск»	Краевая	Очно 2018	Участники
7.	Городской конкурс изобразительного творчества «Город моей мечты»	Муниципальный	Очно, 2018	Участник
8.	Краевой конкурс «Неопалимая купина»	Краевой	Очно 2018	
10.	Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в	Всероссийский	Март 2017	Участник
11.	Международный конкурс фотографий «Как я встретил новый год» Зимние забавы»	Международный	Заочно, 2016	Диплом 1 место
12	Городской конкурс арт-объектов «НОВОгодняя елка» 2017г.	Муниципальный	Заочно, 2017	Участник

1.18 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования коллектив ДОО рассматривает как систему внутреннего контроля, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество научно-методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родительской общественностью;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество предметно-пространственной среды.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- посещение ОД, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

В ДОО разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Исходя из всего вышеизложенного, можно сделать вывод о том, что на данный момент дошкольное учреждение полностью укомплектовано сотрудниками, коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Одним из условий достижения эффективности результатов деятельности ДОО стал сформированный педагогический коллектив. Их отличает творческий подход к работе, что сказывается на качестве деятельности всего учреждения в целом.

Задачи и план по реализации образовательной программы и годового плана работы за учебный год выполнены.

В течение всего учебного года работа ДОО носила целенаправленный, систематический характер. Образовательная программа реализована полностью, выявлена положительная динамика по усвоению детьми основных разделов программы.

Наряду с положительной оценкой работы ДОО, администрация и педагоги, отмечают и ряд определенных трудностей:

- незначительное повышение процента заболеваемости воспитанников, и как следствие, снижение уровня посещаемости;

- отмечен высокий процент детей с неумением реализовать себя в игровой деятельности, что негативно отражается на социализации воспитанников;

- отсутствие достаточного опыта у педагогических кадров связанных с работой в условиях ФГОС;

- недостаточная творческая активность и инициативность отдельных педагогов;

- недостаточное участие родителей в жизни ДОУ.

Исходя из всего вышеизложенного, коллектив ДОУ ставит перед собой следующие цели и задачи:

Основной **целью** работы дошкольного образовательного учреждения на 2017 – 2018 учебный год является сохранение и укрепление здоровья детей, интеллектуального и личностного развития каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей.

1. Совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности учреждения;
2. Совершенствование методов и приемов по формированию и развитию сюжетно - ролевой игры, как средства формирования ключевых компетенций дошкольника;
3. Содействие приобщения родителей к участию в жизни детского сада через поиск эффективных форм и методов сотрудничества, способствующих формированию активной родительской позиции;
4. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов в свете реализации профессионального стандарта и ФГОС ДО.

Заключение

Исходя из всего вышеизложенного, можно сделать вывод о том, что на данный момент дошкольное учреждение полностью укомплектовано сотрудниками, коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Одним из условий достижения эффективности результатов деятельности Учреждения стал сформированный педагогический коллектив. Их отличает творческий подход к работе, что сказывается на качестве деятельности всего учреждения в целом.

Задачи и план по реализации образовательной программы и годового плана работы за учебный год выполнены.

В течение всего учебного года работа ДОУ носила целенаправленный, систематический характер. Образовательная программа реализована полностью, выявлена положительная динамика по усвоению детьми основных разделов программы.

Наряду с положительной оценкой работы ДОУ, администрация и педагоги, отмечают и ряд определенных трудностей:

- незначительное повышение процента заболеваемости воспитанников, и как следствие, снижение уровня посещаемости;

- отмечен высокий процент детей с неумением реализовать себя в игровой деятельности, что негативно отражается на социализации воспитанников;

- отсутствие достаточного опыта у педагогических кадров связанных с

работой в условиях ФГОС;

- недостаточная творческая активность и инициативность отдельных педагогов;

- недостаточное участие родителей в жизни ДООУ.

Исходя из всего вышеизложенного, коллектив ДООУ ставит перед собой следующие цели и задачи:

Основной **целью** работы дошкольного образовательного учреждения на 2017 – 2018 учебный год является сохранение и укрепление здоровья детей, интеллектуального и личностного развития каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей.

1. Совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения;
2. Совершенствование методов и приемов по формированию и развитию сюжетно - ролевой игры, как средства формирования ключевых компетенций дошкольника;
3. Содействие приобщения родителей к участию в жизни детского сада через поиск эффективных форм и методов сотрудничества, способствующих формированию активной родительской позиции;
4. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов в свете реализации профессионального стандарта и ФГОС ДО.

